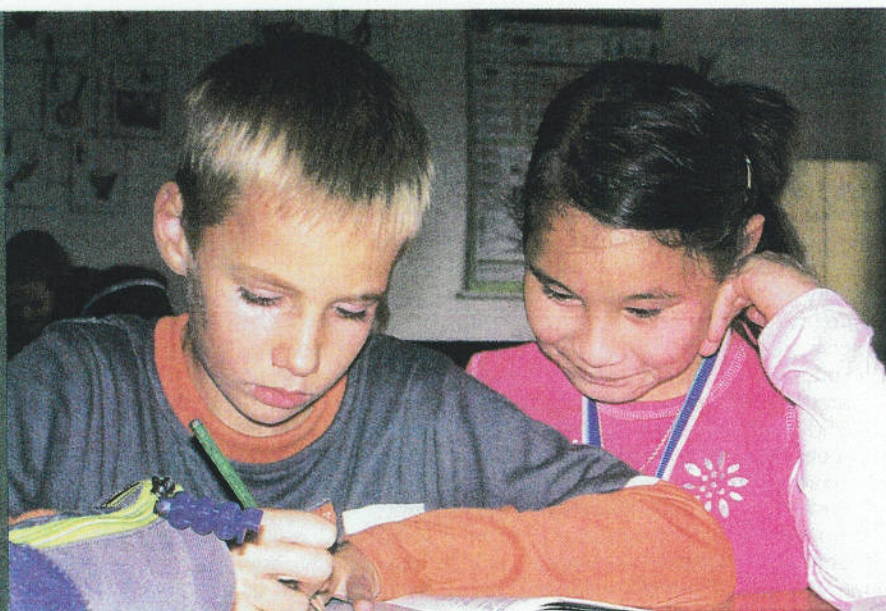


Školy v malých obcích nemívají snadný život. Velice často se potýkají s nízkým počtem žáků a tím pádem s finančními problémy. Ne vždycky jim zřizovatel může (nebo chce) zajistit dostatečné materiální zázemí. Rodiče s utkvělou představou, že odpovídající vzdělání může dát jejich potomkům výhradně městská škola, tak dostávají do rukou argumenty, na které čekali. Když jsem se před časem dověděla o projektu s názvem Šance pro venkovské školy, zajímalo mne, s čím přichází.



ŠANCE PRO VENKOVSKÉ ŠKOLY

Záhy jsem se dověděla, že „Šance pro venkovské školy – znalostí, schopností, dovedností“ je jednou z aktivit, které uvádí do života místní akční skupina Chance In Nature – Local Action Group ve spolupráci se třemi základními školami z regionu – ZŠ a MŠ Malenice, ZŠ Vacov a ZŠ Šumavské Hoštice, za pomoci finančních prostředků z ESF a státního rozpočtu České republiky. „Cílem projektu, který potrvá do března roku 2012, je vytvořit vhodné podmínky pro moderní formy výuky v oblasti environmentální výchovy, udržitelného rozvoje a rozvoje využití interaktivních informačních technologií,“ dověděla jsem se z internetu dřív, než jsem se rozjela na Šumavu.

ZÁZEMÍ PROJEKTU

Místní akční skupina Chance In Nature – Local Action Group sídlí v nevelké, ale vymazané obci Malenice, pár kilometrů za Volyní, která se pyšní titulem Jihočeská vesnice roku 2008. Aktivní organizace působící ve veřejném, podnikatelském i neziskovém sektoru z celkem 39 obcí ze tří mikroregionů – Čkyňska, Vlachovobřežska a Vacovska – se sdružily, aby se jim podařilo dosáhnout na „evropské peníze“.

„Naším hlavním cílem je realizovat zajímavé projekty, které by za pomoci finančních prostředků z EU přinesly do našeho zájmového území inovace a tím pádem i prosperitu. Školství jsme rozhodně nemohli pominout,“ dověděla jsem se od IVETY FRKOVÉ, technické koordinátorky projektu Šance pro venkovské školy.

Nápad začal krystalizovat v loňském roce.

„Hledali jsme téma, které by bylo pro školy zajímavé a zároveň celospolečensky prospěšné – a shodli jsme se na environmentální výchově. Výzvou k připojení jsme obeslali všechny naše

základní školy. Přihlásily se tři – z Malenic, Šumavských Hoštic a Vacova. Společně s nimi jsme začali projekt konkretizovat a v květnu jsme ho představili na konferenci, které se zúčastnili nejen autoři a spolupracovníci projektu, ale také představitelé kraje, Národního parku Šumava a samozřejmě zástupci obcí i škol mikroregionu.“

Odborným garantem projektu, který se psal přihlášeným školám na míru, je Vladimír Zatloukal, jenž léta pracoval v Národním parku Šumava. Pod jeho dohledem a ve spolupráci s řediteli a učiteli zmíněných škol teď vzniká něco jako regionální učebnice přírodopisu.

„Pracujeme na metodickém manuálu environmentální výchovy pro učitele, který přinese zajímavé nápady ověřené v praxi. Postupně také vznikají pracovní sešity pro žáky. Na konec školního roku připravujeme pro školy zajímavé výlety a exkurze.“

Zatím přinesl projekt všem třem školám po jedné interaktivní tabuli.

„Jsme na začátku, školy jsou rády, že do projektu vstoupily,“ je přesvědčena Iveta Frková. „Myslím, že je těší nejen to, že získají interaktivní tabuli a odpovídající proškolení učitelů zdarma, ale i to, že převážnou většinu administrativy spojenou s projektem zajišťujeme my. Uprímně řečeno, nedovedou si představit, že by tu spoustu papírování musely dělat samy. Vždyť už takhle mají práce dost.“

Projekt bude mít také brzy svoji webovou stránku. Protože doména „sumava“ už byla obsazená, bylo třeba najít novou. Přišly na ni děti: „su-ma-va“. Jako Šumavské Hoštice – Malenice – Vacov.

MALENICE

Obec s 650 obyvateli si svoji trojčtířku vyšňořila. Letitá budova dostala nový

interiér, také vybavení tříd si s městskými školami nezadá. K tomu zahrada se záhony, hřiště...

„Vždycky tu byla málotřídka,“ vzpomíná Iveta Frková na dobu, kterou tu trávila ve školních lavicích. Do vyšších tříd už jezdila do Volyně. „Pokud vím, párkrát tu museli žádat o výjimku, aby školu v Malenicích udrželi. Ale stěhují se sem mladé rodiny, malých dětí je dost, přicházejí silnější ročníky. Už se nemusíme bát, že by nám školu zavřeli.“ Patriot se nezapře.

„Momentálně máme 36 žáků, což je o čtyři více než v minulém školním roce.“ Ředitel ZŠ a MŠ Malenice ZDENĚK VOREL, který zároveň učí spojený 2. a 3. ročník, je s vývojem spokojený. Ve spádové oblasti mají ještě tři blízké vesničky, dvě děti sem dokonce přijíždějí ze vzdálenějších obcí.

Čím je přitáhnete?

„Největší plus málotřídky je malý kolektiv, kde se všichni dobře znají. Víme, odkud které dítě pochází, známe rodiče, někdy i prarodiče. Známe jeho silné i slabé stránky, víme, co podpořit a co se snažit eliminovat.“

Do projektu školu přivedlo dobře zvolené téma. Děti se musí naučit poznávat a chránit přírodu už ve škole, aby jim to vydrželo až do dospělosti. Jakákoli aktivita v této oblasti je potřebná.

„Na interaktivní tabuli bychom z rozpočtu školy nedosáhli,“ přiznává ředitel. „Zatím máme za sebou teprve úvodní školení, takže víceméně tápeme a doufáme, že se s ní brzy naučíme zacházet tak, abychom ji mohli používat při vyučování. Myslím, že nejbližší škola, která má zkušenosti s interaktivní tabulí, je až ve Strakoncích, ale pracuje tam bývalý kolega, který mi určitě poskytne rady.“

Jakkoli tu příležitost zmodernizovat výuku vítají, slibují si od projektu ještě jednu důležitou věc – sblížení všech tří škol.